

План работы наставника для работы с молодым специалистом по физической культуре на 2024-2025 учебный год.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Галкина Надежда Юрьевна
Образование	Высшее
Место работы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение прогимназия «Кристина» г. Томска
Должность	Инструктор по физической культуре
Стаж	13 год, высшая категория

Сведения о молодом учителе

Фамилия, имя, отчество	Морозов Илья Станиславович
Образование	Среднее специальное образование
Место работы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение прогимназия «Кристина» г. Томска
Должность	Педагог дополнительного образования
Стаж	

Сведения о молодом учителе

Фамилия, имя, отчество	Мохов Егор Константинович
Образование	Среднее специальное образование
Место работы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение прогимназия «Кристина» г. Томска
Должность	Учитель физической культуры
Стаж	

Пояснительная записка

Современная система образования предъявляет особые требования к учителю, т.к. он призван обеспечить эмоциональное, социальное и психологическое становление личности обучающегося. Но это по силам только учителям, обладающим высокой профессиональной мотивацией и способным к профессиональному и личностному росту.

Становление молодого учителя, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности. Программа «Наставничество» должна помочь становлению молодого педагога на всех уровнях данного процесса.

Ожидаемые результаты:

для молодого специалиста:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- наличие портфолио у каждого молодого педагога;
- успешное прохождение процедуры аттестации.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Цель: развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога.

Календарный план

Август	
1.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста
2.	Ознакомление с основными требованиями к школьной документации.
3.	Первоклассные сборы.
4.	Изучение программ, методических пособий документов по ФОП ДО.
5.	Составление рабочей программы по предмету «Физическая культура» Планирование воспитательной работы на год.
Сентябрь	
6.	Осуществление индивидуального подхода
7.	Взаимопосещение уроков
8.	Подготовка документов для городских соревнований по "Мини – футболу" + сопровождение
9.	Подготовка документов и механизм подачи заявки во Всероссийском дне бега "Кросс нации" + сопровождение
10.	Подготовка документов и механизм подачи заявки в спортивном семейном фестивале "Семейная команда" + сопровождение
11.	Консультирование по нормативам ГТО 2-3 ступени, помощь в организации тренировок и оформлении документов
12.	Методика проведения внеклассных мероприятий таких как утренняя зарядка для всей школы
13.	Консультации по технике безопасности на уроках физической культуры. Ведение журналов по ТБ
Октябрь	
14.	Консультирование о формах сдачи отчетов по окончанию каждой четверти
15.	Консультирование по нормативам ГТО 2-3 ступени, помощь в организации тренировок и оформлении документов
16.	Наблюдение уроков, внеклассных мероприятий
17.	Анализ уроков
18.	Беседы с молодыми педагогами по результатам первой четверти
19.	Помощь в подготовке и проведении мероприятия с папами "День отца"
20.	Шахматы 1-4 классы. Знакомство с регламентом проведения мероприятия. Подготовка и отбор участников. Сопровождение по подготовке документов.
Ноябрь	
21.	Реализация мероприятий спортивной направленности
22.	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста
23.	В честь празднования "Дня мамы" подготовка и организация мероприятия с мамами "А ну как мамы" (командные игры мамы дошкольников, мамы школьников, педагоги дошкольники, педагоги учителя)
24.	Посещение уроков физической культуры. Самоанализ урока.
25.	Консультирование по нормативам ГТО 2-3 ступени, контроль в организации тренировок и оформлении документов
Декабрь	
26.	Участие в профессиональных конкурсах (при их наличии) «Наставник + молодой учитель»
27.	Оформление документации. Составление отчета на конец календарного года.
28.	Повторное посещение уроков физической культуры с целью контроля исправления замечаний. Самоанализ урока.
29.	Помощь в подготовке к городским соревнованиям по лапте
30.	Совместный отчет об итогах работы за год
Январь	

31	Совместная с наставником разработка планов – конспектов уроков по теме, занятий внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
32	Беседы по определенным разделам педагогики.
33	Консультации по эффективности использования времени на уроке.
Февраль	
34	Знакомство с путями активизации деятельности учеников на уроках.
35	Работа по теме самообразования
36	Индивидуальное консультирование по текущим вопросам.
37	Организация уроков, с индивидуальным подходом к учащимся с различными категориями.
Март	
38	Определение темы по самообразованию
39	Участие в работе МО
40	Подготовка документов и механизм подачи заявки во Всероссийском дне бега "Лыжный кросс" + сопровождение
Апрель-май	
41	Создание портфолио молодого специалиста
42	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы)
43	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.
44	Предварительное планирование работы на следующий учебный год.
45	Совместный отчет об итогах работы.

Педагог-наставник _____ Галкина Н.Ю.