

Департамент образования администрации города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
прогимназия «Кристина» г. Томска
Косарева ул., д. 27, Томск, 634034, тел.: (3822) 55-40-68,
факс: (3822) 55-40-68, e-mail: rdkristina@mail.tomsknet.ru

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ на 2024 - 2025 учебный год

Наставник — Крылова Наталья Анатольевна (воспитатель)
Молодой специалист- Спиридонова Анастасия Александровна (воспитатель)

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя
- применение форм и методов в работе с детьми второй младшей группы группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других

режимных моментах;

- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования.	- знакомство с основными документами, Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
Изучение методики проведения ИОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ИОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Посещение молодым специалистом ИОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником ИОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Консультации и ответы на интересующие вопросы	Октябрь
Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для	Подбор диагностического материала	Ноябрь

<p>родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.</p>		
<p>Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	<p>Январь</p>
<p>Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом</p>	<p>Посещение наставником ИОД и режимных моментов молодого педагога.</p>	<p>Февраль</p>
<p>Использование в работе ИКТ. Консультация и ответы на интересующие вопросы</p>	<p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	<p>Март</p>
<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>Апрель</p>
<p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p>	<p>Проведение итогов работы. Консультация и ответы на</p>	<p>Май</p>

	интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	
Создание развивающей среды Анализ развивающей среды с требованием ФОП.	Консультация и ответы на интересующие вопросы	В течение года
Методика проведения детских праздников	Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости