**Муниципальное автономное общеобразовательное**

**учреждение прогимназия «Кристина» г.Томска**

**Юридический адрес:**

634034, г. Томск, ул. Косарева, 27

Тел/факс: 55-40-68, 55-83-75

ИНН 7017002224 КПП 701701001

**Отчёт по преемственности дошкольного звена начальной школы**

С начала 2021-2022 учебного года прогимназия вошла в состав участников инновационного проекта «Quality School (QS)» в рамках деятельности **федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации** (ФИП ТОИПКРО). Целью деятельности ФИП является преемственность в образовательной деятельности между дошкольным звеном и начальными классами. В 2023 - 2024 учебном году по данной тематике проделана большая работа, которая направлена на формирование успешного ученика.

Организация работы по преемственности между дошкольным уровнем учреждения и начальной школы включала в себя несколько этапов: составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности; реализация намеченного плана, т.е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года. Вся работа проводилась по трём основным направлениям: организационная работа с детьми и родителями, методическая работа.

РАБОТА С ДЕТЬМИ. Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа», участие воспитанников в совместных школьных проектах, праздниках, конкурсах, выставках. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы: организованная образовательная деятельность; беседы о школе; рассматривание иллюстраций на школьную тематику; экскурсии в школу. Данные экскурсии вызывают у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе. чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений; ознакомление с пословицами и поговорками; рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них; словесные и дидактические игры на школьную тематику; сюжетно-ролевая игра «Школа». Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю. Ученики начальной школы включались в проведении мероприятий для дошкольников

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Специально для родителей были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию. В течение года были организованы консультации для родителей. Были проведены родительские собрания. В течение учебного года родители дошкольников и школьников были включены в школьные проекты и мероприятия

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА в системе «дошкольный уровень – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе. Для воспитателей дошкольного уровня и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия: педагогический совет, методические объединения, круглый стол. Проводились открытые просмотры сначала в дошкольном уровне, затем в школе. Учителя имели возможность посетить занятия в подготовительной группе детского сада, а воспитатели уроки в школе. Учителя начальных классов отметили положительные моменты занятия: отличное общение педагога с детьми, хорошо поставлена речь воспитателя, высокая активность и заинтересованность детей, умение педагога корректировать ход ОД с учётом «обратной связи». Очень понравилась активность детей, выполнение ими заданий, чередование устной работы с практическими заданиями. По их мнению, дети показали хороший уровень готовности к школе в образовательной деятельности. Анализ психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников и степени их овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. Такая диагностика была проведена нами в самом начале учебного года. По её результатам был намечен план коррекционной работы с детьми. В течение года нами проводилась как групповая, так и индивидуальная работа с дошкольниками по решению выявленных проблем.

Также вне плана мероприятий, в марте 2024 года педагоги участвовали в семинаре для слушателей ТОИПКРО «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФОП ДО». Отличились педагоги: Галкина Н.Ю., Крылова Н.А., Ануфриева Ж.Н. в проведении ОД с детьми.

Педагоги участвовали в рамках семинара «Образовательная среда как основа инновационных процессов в образовательном учреждении» для студентов ТГПУ 1 курса. Отличились педагоги: Галкина Н.Ю., Кондратьева И.А., Хавруцкая О.О., Алексеева Л.А., Балакина Н.С., Ануфриева Ж.Н. в проведении ОД с детьми.