

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
прогимназия «Кристина» г. Томска

Отчет о деятельности методического объединения педагогов дошкольного звена за
2023 – 2024 учебный год

Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов
дошкольного звена»

Старший воспитатель – С.М. Хуснутдинова

Методическая служба ОО представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья воспитанников. Методическая работа в ОО должна содействовать развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, а также необходимых для педагога – практика свойств и качеств личности. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ОО – необходимый показатель качества образовательного процесса. Образовательный процесс изменяет в наибольшей мере самого педагога, если он оказывает положительное воздействие на формирование и развитие личности каждого ребенка – дошкольника, обеспечивает единство образования, воспитания и развития. Достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно, только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Исходя из этого, в 2023 – 2024 учебном году перед методическим объединением были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания.

Задачи:

1. Повысить уровень квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями.
2. Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы.
3. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
4. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
5. Оснащение предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФОП ДО.
6. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
7. Организовать наставничество с вновь прибывшими педагогами.
8. Повышение профессионального мастерства педагогов, оказание помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний методического объединения, и в ходе проведения мероприятий, запланированных метод объединением на учебный год, которые активно посещали педагоги дошкольного звена. Все мероприятия проведены в указанные сроки.

Каждое проведенное тематическое заседание состояло из теоретической и практической части, в которых воспитатели могли представить новые подходы в реализации данной темы, а также свой собственный наработанный опыт, распространить его среди коллег. В течение 2023-2024 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения педагогов по следующим темам:

1. «Координация деятельности МО педагогов ОО на 2023 -2024 учебный год». Обзор нормативно-правовой документации регламентирующей составление рабочей программы для педагогов и специалистов дошкольного звена ОО.
2. «Информационно-коммуникационные (ИКТ) технологии как инновационная педагогическая технология».
3. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».
4. «Подведение итогов работы МО за 2023 - 2024 учебный год».

План работы МО воспитателей выполнен полностью.

Заседания МО педагогов проходили в разных формах: методический совет с мастер-классом, обзор нормативно-правовой документации, тематические беседы, консультации для педагогов, обобщение из опыта работы, обмен опытом, выставка работ, тематические НОД, семинары – практикумы, презентации, печатные консультации, педагогическая мастерская, обзор литературы по теме, круглый стол, доклады, творческие проекты, обсуждение, дискуссия, тренинг, деловая игра, электронные рассылки материалов.

При проведении заседаний руководитель методического объединения, использовала разнообразные методы активизации участников, что позволило создать атмосферу творчества, побуждало педагогов представить свой опыт работы, свою точку зрения по обсуждаемым вопросам. Каждое тематическое заседание начиналось с организационного момента в нетрадиционной форме, и заканчивались обычно практической частью. Это позволило педагогам показать

свои теоретические знания и профессиональное мастерство, а также выявить уровень их методической грамотности.

Заседания МО воспитателей помогают педагогам ознакомиться с опытом работы своих коллег, увидеть положительные моменты в практической работе педагогов, определиться с выбором передового педагогического опыта для собственной практики. Большую роль в этом играет также взаимопосещение НОД, которые были организованы в течение учебного года. В течение двух недель педагоги просмотрели открытые мероприятия (все педагоги и узкие специалисты давали открытые занятия). Необходимо отметить, что выступления воспитателей на заседаниях метод.объединения в этом учебном году отличались содержательностью, больше внимания педагоги стали уделять представлению собственного опыта работы.

Интересные как по содержанию, так и по форме были представлены выступления педагогов: Кондратьевой И.А. Семинар-практикум: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», Шадриной И.В. рассказала о разнообразии дидактических игр для занятий «Немецкий с удовольствием», Дворниченко Л.М. представила педагогический опыт на тему «Наставничество как одна из наиболее эффективных форм оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.

Педагоги - наставники в течение года оказывали помощь молодым специалистам в совершенствовании их педагогического мастерства. Результат – многие молодые педагоги показали открытые НОД на достаточно хорошем уровне.

Так же все педагоги ДОО участвовали в семинарах, творческих выставках, конференциях, конкурсах ОО, города. Каждый педагог самосовершенствует педагогическое мастерство, работая по теме самообразования. У каждого создано персональное портфолио, почти все имеют свои мини-сайты на различных образовательных порталах. Участие воспитателей в конкурсном движении, обучении, повышении квалификации через интернет проходит систематически.

Результатом эффективного методического сопровождения педагогов ДОО стало:

1. осознанная готовность педагогов ДОО к реализации новых образовательных стандартов;
2. повышение профессиональной компетентности педагогов;
3. активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;
4. самореализация педагогов в профессиональной деятельности.

Проанализировав работу МО педагогов за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

- Возросла творческая активность воспитателей

- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы.

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства.

Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, были выполнены.

В новом учебном году необходимо:

- продолжать углубленно работать по вопросам организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФОП,

- внедрять инновационные методы и технологии по воспитанию и обучению дошкольников разного возраста
- совершенствовать компетентность педагогов по повышению качества обучения и воспитания воспитанников через посещение НОД коллег, семинаров, интернет-конференций, курсов повышения квалификации;

Итог работы:

Признать оценку работы МО за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- улучшение качества воспитательно-образовательной работы ОО;
- эффективное использование развития профессионального потенциала педагогов ОО;
- развитие творческой активности и инициативы педагогов ОО.
- изучение нормативно-методической документации по вопросам организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- изучение и обобщение передового опыта;
- оказание конкретной методической помощи педагогам ОО;
- разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей;
- разработка положений о конкурсах, смотрах, тематических неделях;
- проведение отчётов о профессиональном образовании педагогов;
- внедрение знаний, полученных педагогами на курсах повышения квалификации.
- оказание консультативной помощи начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.
 - пополнение в течение учебного года методической копилки и распространение опыта посредством публикаций работ на сайте и социальных порталах;
 - продолжать работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога.
 - способствовать развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий.
- повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах.