

**Департамент образования администрации города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
прогимназия «Кристина» г. Томска**

Косарева ул., д. 27, Томск, 634034, тел.: (3822) 55-40-68,
факс: (3822) 55-40-68, e-mail: rdkristina@mail.tomsknet.ru

План работы наставника на 2024-2025 учебный год

Общие сведения о педагоге-наставнике

Педагог-наставник: Дворниченко Людмила Михайловна

Специальность: Воспитатель

Место работы: МАОУ прогимназия «Кристина»

Педагогический стаж: 41 лет

Квалификационная категория: Высшая

Общие сведения о молодом специалисте

Молодой специалист: Ващенко Дарья Дмитриевна

Специальность: Воспитатель

Место работы: МАОУ прогимназия «Кристина»

Стаж работы: нет

Квалификационная категория: нет категории

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
2. обеспечить информационное пространство для овладения профессиональными знаниями и навыками;
3. ознакомить с актуальными формами и методами в работе с детьми подготовительной группы;
4. создать условия для формирования индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь

	<p>Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение образовательной программы дошкольного образования. - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. <p>Оформление документации группы.</p> <p>Посещение образовательной деятельности у педагога-наставника;</p>		
2.	<p>Изучение методики проведения ОД по всем образовательным областям, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом ООД у наставника (1-2 раза в неделю).</p> <p>Посещение наставником ООД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>	Октябрь
3.	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей к праздникам</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>	Ноябрь
4.	<p>Консультирование при планировании занятий внеурочной деятельности по праздникам</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по планированию и поведению «День Св. Николауса», «Адвент», «Рождество» и Нового Года</p>	Декабрь
5.	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровье сберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	Январь
6.	<p>Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога.</p>	<p>Обсуждение и консультация</p>	Февраль
7.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Помощь наставника</p>	Март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста в совместной игровой деятельности.</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель
9.	<p>Знакомство с мониторингом,</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие</p>	Май

	изучение методик проведение и обследование воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости