

**Департамент образования администрации города Томска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
прогимназия «Кристина» г. Томска**

**ПРИКАЗ**

**30.08.2024**

**№ 176**

Об организации методической работы  
в прогимназии в 2024- 2025 учебном году

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. N P-303 «О внесении изменений в концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением министерства просвещения российской федерации от 16 декабря 2020 г. N p-174», Постановлением администрации Города Томска от 26.09.2023 № 813 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» на 2024-2030 годы», Распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 14.05.2021 № 420р «Об утверждении моделей методической службы Города Томска», в целях исполнения задач направленных на повышение качества образования, содействие совершенствованию методического сопровождения деятельности педагогов прогимназии, освоения ими новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества с целью поддержки молодых педагогов, содействие их профессиональному росту и повышения квалификации, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить в 2024-2025 учебном году работу по совершенствованию методического сопровождения деятельности педагогов прогимназии.
2. Утвердить структуру методической службы прогимназии на 2024-2025 учебный год (приложение № 1 к настоящему приказу)
3. Утвердить состав Методического совета прогимназии на 2024-2025 учебный год (приложение № 2 к настоящему приказу)
4. Утвердить состав Методических объединений прогимназии на 2024-2025 учебный год:
  - 4.1. МО педагогов начального звена прогимназии (приложение № 3)
  - 4.2. МО педагогов дошкольного звена прогимназии (приложение № 4)
  - 4.3. МО педагогов — предметников (приложение № 5)
5. Утвердить состав пар педагогов, объединенных на разных основаниях (приложение № 6)
6. Руководителю методического совета Кругловой Л.В.:
  - 6.1. Организовать работу педагогического коллектива прогимназии над общей методической темой: «Совершенствование образовательной деятельности через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП».
  - 6.2. Использовать для реализации методической проблемы и задач прогимназии следующие виды и формы методической работы:

Виды	Формы	Примечание
Коллективные:	педагогический совет; методический совет;	

	психолого-педагогические семинары; научно-практические конференции; форсайт сессии; педагогические квесты;	
Групповые:	деятельность методического совета школы; деятельность методических объединений; деятельность динамических творческих групп; деятельность постоянных творческих групп; деятельность мобильной группы педагогов; методические, стратегические, проблемные совещания и оперативные совещания;	
Коллективно-групповые:	семинары-практикумы; открытые уроки; круглые столы; деловые игры; спич — сессии: образовательные интенсивы, салоны	
Индивидуальные:	методические консультации; наставничество; самообразование	
Самообразование	Очные онлайн	

6.3. Определить основную цель методической деятельности прогимназии:

«Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников прогимназии «Кристина».

6.4. Определить для педагогического коллектива МАОУ прогимназии «Кристина» следующие методические задачи на 2024-2025 учебный год:

- Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
- Содействие формированию сознательного отношения участников образовательной деятельности к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
- Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
- Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
- Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
- Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
- Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.
- Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в реализации ФГОС.

7. Утвердить Положения о школьной методической службе по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров в новой редакции (приложение 7)

8. Руководителю методического совета Кругловой Л.В. руководителям ШМО педагогов дошкольного звена, начальной школы прогимназии педагогов-предметников.

8.1. руководствоваться в работе Положением о школьной методической службе по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров в новой редакции;

8.2. обеспечить:

- работу педагогического коллектива по методической теме в 2024-2025 учебном году;
- анализ состояния образовательной деятельности в прогимназии (по итогам учебных периодов);
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о ФОП и рабочих программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей, новинок методической, психолого-педагогической литературы и нормативных документов;
- качество образовательной деятельности путем внедрения новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- выявление, изучение и оценку результативности педагогического опыта, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- прогнозирование, планирование и работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников прогимназии, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.
- поддержку педагогических работников школы в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, рабочих программ, помощь в подготовке педагогических работников школы к аттестации.

8.3. Организовать наставничество молодых специалистов.

8.4. Содействовать росту педагогического мастерства учителей через проведение и организацию посещения семинаров, конференций и т.д.

8.5. Организовывать и контролировать курсовую систему повышения квалификации педагогов прогимназии «Кристина».

8.6. Использовать в образовательной деятельности только учебные программы, учебники и учебно-методические пособия, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего.

8.7. Совершенствовать формы работы по преемственности дошкольного и начального образования, продолжать совместную работу с внешкольными учебными заведениями.

8.8. Организовать работу по активному выявлению детей с особыми образовательными потребностями и создать необходимые условия для обучения учащихся данной категории.

9. Назначить педагогов-наставников для оказания методической помощи вновь прибывшим учителям, молодым специалистам, малоопытным педагогам, студентам и волонтерам (Приложение № 8).

10. Утвердить план работы МС на 2024-2025 учебный год (приложение 9)

11. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В.Севостьянова

Структура методической службы  
МАОУ прогимназии «Кристина»

Программа Развития прогимназии «Пять шагов к успеху»			
Педагогический совет прогимназии			
Методическая служба прогимназии			
Методический совет прогимназии	Методическое объединение педагогов начального звена прогимназии	Методическое объединение дошкольного звена прогимназии	Методическое объединение педагогов — предметников
Пары педагогов, объединенных на разных основаниях			
	Конференции, конкурсы, творческие отчеты, педагогические чтения, семинары-тренинги, методические семинары и т.д.		
Творческие группы	Педагогические технологии Диагностика и мониторинг		

**Состав Методического совета**

Круглова Л.В., заместитель директора по научно-методической работе;  
Чучалова О.Н., заместитель директора по УР;  
Кучукбаева С.В., заместитель директора по воспитательной работе;  
Хуснутдинова С.М., старший воспитатель;  
Ставская Н.В., учитель начальных классов;  
Хамидулина А.И., учитель начальных классов;  
Галкина Н.Ю., инструктор по физической культуре;  
Кондратьева И.А., воспитатель.

**МО педагогов начального звена прогимназии**

Прозорова К.А., учитель начальных классов;  
Голещихина К.В., учитель начальных классов;  
Филиппович И.В., учитель начальных классов;  
Хамидулина А.И., учитель начальных классов;  
Сургучева Нина Геннадьевна, учитель начальных классов;  
Стадлер Ольга Александровна, учитель начальных классов;  
Головастикова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов;  
Ставская Наталья Викторовна, учитель начальных классов;  
Тудвасова Мария Сергеевна, учитель начальных классов.

**МО педагогов дошкольного звена прогимназии**

Хуснутдинова С.М., старший воспитатель;  
Кондратьева Ирина Александровна, воспитатель;  
Хавруцкая Ольга Олеговна, воспитатель;  
Балакина Наталья Сергеевна, воспитатель;  
Курденевич Ирина Валериевна, воспитатель;  
Шадрина Ирина Владимировна, воспитатель;  
Петрова Надежда Юрьевна, воспитатель;  
Крылова Наталья Анатольевна, воспитатель;  
Михеева Александра Григорьевна, воспитатель;  
Петрова Любовь Юрьевна, воспитатель;  
Спиридонова Анастасия Александровна, воспитатель;  
Курбатова Евгения Олеговна, воспитатель;  
Ващенко Дарья Дмитриевна, воспитатель;  
Дворниченко Людмила Михайловна, воспитатель.

МО педагогов — предметников

Тихонова Юлия Вячеславовна, учитель немецкого языка;  
Альба Ирина Александровна, учитель немецкого языка;  
Хило Екатерина Сергеевна, учитель немецкого языка;  
Мохов Егор Константинович, учитель физического воспитания;  
Горбунова Ирина Васильевна, педагог дополнительного образования.;  
Ануфриева Жанна Николаевна, музыкальный руководитель;  
Галкина Надежда Юрьевна, инструктор по физической культуре;  
Морозов Илья Станиславович, педагог дополнительного образования;

Состав пар педагогов, объединенных на разных основаниях

Проект «Дружба классами»

Ставская Наталья Викторовна, учитель начальных классов;  
Сургучева Нина Геннадьевна, учитель начальных классов.

Проект «С наставников вместе»

Сургучева Нина Геннадьевна, учитель начальных классов.  
Филиппович Ирина Викторовна, учитель начальных классов.  
Хамидулина Альмира Идрисовна, учитель начальных классов  
Студенты ТГПУ, ТГПК



**Положение о методической службе  
МАОУ прогимназии «Кристина»  
по методическому сопровождению педагогических работников  
и управленческих кадров**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методической службе по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Положение, методическая служба) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты методической службы, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в школьной системе образования структур и форм методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования, создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров.

1.2. Структура методической службы формируется в соответствии с потребностями, особенностями школьной системы образования и с учетом индивидуальных потребностей педагогических работников и управленческих кадров.

1.3. Методическая служба несет ответственность за организацию эффективного взаимодействия с педагогическими работниками и управленческими кадрами школьной системы образования по вопросам организации непрерывного педагогического образования педагогических работников и управленческих кадров, развития школьной методической сети и ее организационно-педагогического и информационно-методического сопровождения.

1.4. Методическая служба прогимназии осуществляет свою деятельность во взаимодействии с муниципальным автономным учреждением информационно-методическим центром г.Томска (далее - МАУ ИМЦ), Томским областным Институтом повышения кадров работников образования (далее — ТОИПКРО), АНО ДПО «Институт образовательных технологий» в рамках реализации Национального проекта «Образование» при поддержке Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (далее ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) муниципальной методической службой, образовательными организациями дополнительного педагогического образования, другими образовательными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой и переподготовкой педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

1.5. Нормативная правовая основа создания и функционирования методической службы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических

работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р).

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

Распоряжение администрации Города Томска Департамента образования от 14.05.2021 № 420р «Об утверждении модели сетевой службы г. Томска»

Распоряжение департамента общего образования Томской области от 27.10.2022 №1788-р «Об утверждении Положения о региональном методическом активе Томской области»

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 23.03.2020 №236-р «О совершенствовании деятельности региональных и муниципальных методических служб»

Методические рекомендации модели эффективного муниципального управления (письмо Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») от 29.04.2022 № 02-22/508).

Данное положение

## 2. Цель, задачи и принципы формирования методической службы прогимназии

2.1. Целью методической службы прогимназии (далее МС) является повышение качества образования и создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров в прогимназии в соответствии с приоритетными задачами в области образования:

создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе цифровых, направленных на повышение качества образования;

обеспечение разработки и реализации системы поддержки молодых педагогов, в том числе через деятельности методических объединений и систему наставничества;

создание системы выявления, обобщения, и трансляции лучших педагогических и управленческих практик;

обеспечение методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов;

обеспечение разработки и реализации системы поддержки молодых педагогов, в том числе через деятельности методических объединений, профессиональных сообществ и систему наставничества;

содействие в повышении мотивации педагогических работников и управленческих кадров к участию в работе методических объединений, профессиональных сообществ;

содействие в развитии различных форм горизонтального обучения педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечение проведения мониторинга результатов деятельности методических объединений, профессиональных сообществ и системы наставничества;

обеспечение проведения мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров на основе объединения и совместного использования ресурсов;

создание условий для вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в исследовательскую деятельность;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

участие в апробации и внедрении инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, методических объединений, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

## 2.2. Принципы формирования методической службы:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных и муниципальных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

соответствие реализуемых в прогимназии мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, потребностям профессионально-личностного развития педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидация ресурсов муниципальной, региональной системы образования для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров прогимназии и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

## 3. Структура и субъекты методической службы прогимназии

3.1. Методическая служба обеспечивает преемственность методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров дошкольного и начального звена прогимназии.

3.2. Методическая служба создается приказом директора прогимназии.

### 3.3. Функции методической службы:

обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру прогимназии для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию;

оказывает помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

### 3.4. Субъекты методической службы.

3.4.1. Методический совет прогимназии создается как коллегиальный орган, формируемый на добровольных началах, из числа педагогических работников

#### Функции:

обеспечивает взаимодействие с методической службой города и области в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных методических объединений педагогических работников, в том числе создает в прогимназии профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.4.2. Методические объединения создаются из числа педагогических работников прогимназии, осуществляющих образовательную деятельность.

Функции:

создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», или «педагог, владеющий определенной компетенцией, и педагог, которому необходимо сформировать эту компетенцию», или «Сопровождающий педагог» (конкурсы, проекты, и др)

Функции: осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

4. Основные механизмы формирования и функционирования методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование методической службы:

приказ, утверждающий положение о формировании и функционировании методической службы;

приказ, утверждающий ежегодный план проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования, создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров прогимназии.

приказ, утверждающий состав методического совета;

приказ, утверждающий состав методических объединений;

приказ, утверждающий «пары педагогов» в рамках программы наставничества и сопровождения.

Анализ / отчет о результатах деятельности методического совета / методического объединения за учебный год.

5. Показатели эффективности функционирования методической службы прогимназии.

5.1. При разработке показателей эффективности функционирования методической службы учитываются показатели оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

Показатели:

Доля педагогических работников прогимназии (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников (в разрезе учебных предметов) в ЦНППМ.

Доля управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.

Наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в прогимназии.

Доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего количества педагогов.

Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов.

Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

Доля управленческих команд, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных профессиональных конкурсах.

Количество педагогов, имеющих квалификацию

5.2. Методы сбора информации и инструменты оценки: данные мониторинга; данные официальной статистики прогимназии, МАУ ИМЦ, ОГБУ ДПО «ТОИПКРО»

Педагоги-наставники для оказания методической помощи вновь прибывшим учителям, молодым специалистам, малоопытным педагогам, студентам и волонтерам

Ставская Наталья Викторовна, учитель начальных классов  
Хамидулина Альмира Идрисовна, учитель начальных классов  
Галкина Надежда Юрьевна, инструктор по физической культуре  
Крылова Наталья анатольевна, воспитатель  
Дворниченко Людмила Михайловна, воспитатель