

**Департамент образования администрации города Томска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
прогимназия «Кристина» г. Томска**

---

**ПРИКАЗ**

**21.08.2023**

**№ 223**

Об организации обучения родителей  
основам психолого-педагогических знаний

В целях повышения педагогической культуры родителей (законных представителей ) обучающихся в прогимназии по основам детской психологии и педагогике, укреплению детско-родительских отношений, созданию социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания, создания ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам обучения и развития ребенка, формирования общего воспитательного «поля» вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность взаимодействия взрослых.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в 2023-2024 учебном году работу по обучению родителей (законных представителей) обучающихся в прогимназии по основам психолого-педагогических знаний с 01.09.2023г. Отв. Чучалова иванова

2. Утвердить Программу обучения родителей (законных представителей) основам психолого педагогических знаний на 2023-2024 учебный год (приложение 1).

3. Утвердить Регламент взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся (приложение 2).

4. Заместителю директора по воспитательной работе Кучукбаевой С.В. обеспечить выполнение Календарно-тематического плана родительского просвещения на 2023-2024 учебный год в соответствии с Программой обучения родителей (законных представителей) основам психолого педагогических знаний на 2023-2024 учебный год

5. Классным руководителям 1-4 классов, воспитателям дошкольных групп, запланировать проведение родительского всеобуча в соответствии с Программой обучения родителей (законных представителей) основам психолого педагогических знаний на 2023-2024 учебный год.

6. Педагогам - психологам принять участие в проведении родительского всеобуча и тематических классных часах по семейному воспитанию обучающихся.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В.Севостьянова

**Программа обучения родителей (законных представителей)  
основам психолого-педагогических знаний на 2023/2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

Проблемы семьи и семейного воспитания в последние годы стоят как никогда остро: демографы, социологи, педагоги подтверждают наличие глубокого системного кризиса семьи. Современная семья, утратив понимание процесса воспитания как предоставления ребенку не только телесной, но и духовной пищи, не выполняет своей истинной функции: передачи подрастающим поколениям духовно-нравственных и культурных традиций. Кризисное состояние современной семьи – это и социальная проблема, и социальная реальность. Таким образом, в современных реалиях одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений становится работа с родителями, а также работа с учащимися по воспитанию ответственного родительства.

Работа с родителями становится формой сотрудничества с семьей в интересах ребенка, формирования общих подходов к воспитанию, совместного изучения личности ребенка, его психофизических особенностей, выработки единых требований в организации обучения, в физическом и духовном развитии, сохранения психологического здоровья детей через формирование общего воспитательного «поля» вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность воздействия взрослых. Следует активно вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс путем организации родительских собраний, кружков, секций, мастерских, клубов, совместных творческих дел, родительского патруля, индивидуального шефства над неблагополучными семьями и «трудными» подростками, а также через участие родителей в управлении школой – в совете школы, комитете общественного контроля, классных советах, классных родительских комитетах, советах содействия семье и школе. Основа взаимодействия "семья – школа" определяется следующими направлениями: - повышение педагогического уровня знаний родителей в период всего обучения детей в школе; - консультирование родителей по вопросам воспитания психологами школы, согласование воспитательных педагогических действий педагогов и родителей; - организация социально-педагогической помощи семье, совместная выработка наиболее адекватных направлений совершенствования воспитания подрастающего поколения.

В повышении педагогической культуры, в просвещении родителей особую роль призван сыграть родительский всеобуч, который должен обеспечить создание специально организованной системы взаимодействия «образовательное учреждение – родители – дети» в процессе воспитания и развития ребенка.

При этом взаимодействие с родителями должно строиться в соответствии следующим принципами:

- ✓ добровольность и ненавязчивость, т.е. родители могут добровольно посещать любые мероприятия и в любой момент отказаться от помощи;
- ✓ целесообразность;
- ✓ высокий профессионализм;
- ✓ обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности; - открытость, доброжелательность, уважение и безоценочное отношение к родителям и их детям;
- ✓ мотивирование родителей к взаимодействию со школой;

- ✓ системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса, сотрудничестве с родителями на всех ступенях школьного обучения детей;
- ✓ запрет на советы;
- ✓ согласованная совместная работа специалистов, участвующих в работе с семьей;
- ✓ дифференцированный подход к работе с семьей;
- ✓ опора на жизненный опыт родителей.

## 2. Участники реализации программы

В реализации программы принимают участие родители, дети, члены педагогического коллектива, представители различных организаций, учреждений и общественности.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, формирования ценностного отношения к семье у детей и родителей.

Задачи:

- ✓ дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, умениями, навыками организации семейного воспитательного процесса;
- ✓ вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- ✓ помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
- ✓ научить родителей анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, свое собственное поведение, родительские взаимоотношения;
- ✓ выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;
- ✓ сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

## 3. Ожидаемый результат реализации программы

Родители (законные представители) по окончании обучения по программе должны знать:

- ✓ теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту; - методы и приемы восстановления семейных традиций;
- ✓ права и обязанности детей и родителей;
- ✓ уметь:
- ✓ обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье; - нормализовать психологический климат в семье;
- ✓ грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей; владеть:
- ✓ позитивно эмоциональным восприятием своих реальных и потенциальных детей;
- ✓ технологиями грамотного питания, закаливания, воспитания, обучения и развития детей;
- ✓ ценностным отношением к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению.

## 4. Методы и формы реализации программы

Целесообразно использовать следующие методы и формы работы:

- ✓ проблемные лекции; практические занятия, разрешение педагогических ситуаций;
- ✓ тренинги и элементы тренинга в других формах работы;
- ✓ просвещение через печатную продукцию;
- ✓ совместные творческие дела и мероприятия;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ индивидуальные тематические консультации;
- ✓ социологические опросы, диагностика родительских интересов;
- ✓ индивидуальные собеседования с родителями выпускников;
- ✓ классные родительские комитеты;
- ✓ общешкольный родительский комитет;
- ✓ управляющий совет.