



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

14.05.2021

№ 420р

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 23.03.2020 г. №236-р «О совершенствовании деятельности региональных и муниципальных методических служб», распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 17.09.2020 г. № 662 р, а также в рамках совершенствования деятельности муниципальной методической службы и методических служб ОО по сопровождению и развитию профессионального роста педагогов образовательных организаций города Томска

1. Утвердить

1) Модель сетевой методической службы г.Томска (далее-Модель) на 2021-2024 годы в соответствии с Приложением № 1, включающую План развития и функционирования муниципальной системы методической службы г. Томска на 2021-2024 годы (Приложение № 1 к Модели сетевой методической службы г.Томска).

2) Муниципальные показатели по обеспеченности методической помощью педагогических работников образовательных организаций г.Томска в соответствии с Приложением № 2 к Модели сетевой методической службы г.Томска.

2. Назначить муниципальным оператором по реализации мероприятий дорожной карты, утвержденной распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 17.09.2020г. № 662 р, а также Модели сетевой методической службы г.Томска муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г.Томска (директор В.В.Пустовалова).

3. МАУ ИМЦ г.Томска (директор В.В. Пустовалова)

4. обеспечить информирование о реализации Модели сетевой методической службы г.Томска на сайте МАУ ИМЦ;


5. осуществлять мониторинг деятельности методических служб образовательных организаций в соответствии с Приложением № 3 к Модели сетевой методической службы г.Томска (по запросу регионального оператора ТОИПКРО).

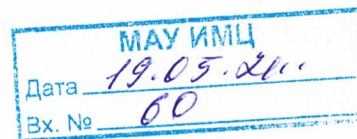
6. Рекомендовать руководителям ОО привести нормативно-правовые акты в соответствие с настоящим распоряжением с последующим размещением на официальном сайте ОО в разделе «Методическая служба образовательной организации».

7. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на И.В. Швайко, заместителя начальника департамента образования администрации Города Томска.

Начальник департамента



 О.В. Васильева



Модель сетевой методической службы г.Томска на 2021-2024 гг.

Настоящая Модель развития методической службы г.Томска (далее – Модель) определяет организационные и содержательные направления деятельности существующих и вновь создаваемых в муниципальной системе образования структур и форм методической поддержки образовательных организаций и работников сферы образования в целях повышения качества образования (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 23.09.2019 г. №763-р «Об утверждении Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области»). Разработано в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 23.03.2020 № 236-р «О совершенствовании деятельности региональных и муниципальных методических служб», Приложением 2 к данному распоряжению «Модель сетевой методической службы Томской области на 2020-2024гг.».

Национальный проект «Образование» определяет приоритеты развития системы образования: повышения качества, обновление содержания, подготовку соответствующих требованиям времени профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации, создание эффективных механизмов управления данной сферой.

Важнейшим инструментом сопровождения и поддержки роста педагогического мастерства, связующим в единое целое всю систему работы образовательной организации, является методическая служба. Пространство методической службы – это целостная, основанная на достижениях науки и эффективного педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Анализ деятельности методической службы г. Томска

В Томске на муниципальном уровне функционирует:

1. Методический центр как юридическое лицо:
 - МАУ информационно-методический центр;
2. Структурное подразделение:
 - Ресурсный центр по созданию условий для комплексного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью МБУ ГПМПК

В Томске на уровне ОО функционируют:

- структурные подразделения методической службы: кафедры, методические объединения на предметной основе (их количество зависит от педагогического состава школы), научно-методические, методические советы ОО (планирует, координирует всю работу и организует общешкольные и муниципальные мероприятия);
- индивидуальные и коллективные субъекты управления методической службой ОО;
- временные инициативные коллективы, проблемно-творческие группы для решения конкретных задач методической работы ОО;
- пилотные, инновационные, стажировочные площадки и др.

Основная задача – повышение качества образовательного процесса и обеспечение эффективности управления процессом образования.

Основные недостатки в деятельности методических служб Томска.

По результатам мониторинга в 2019-2020 учебном году муниципальных и школьных координаторов методической деятельности выявлены

недостатки на уровне ОО:

1. Преобладание знаниевого подхода к организации образовательного процесса.
2. Расхождение между широким спектром научно-методическими и методическими разработками и практикой в области используемых методов и приемов обучения, технологий.

недостатки на уровне муниципальной методической службы:

1. Фрагментарный характер посещения мероприятий учителями из-за большого объема учебной нагрузки (коэффициент совмещения) не позволяет получать такой результат деятельности методической службы, который влиял бы на качество образовательных результатов обучающихся.
2. Недостаточность методического сопровождения педагогов (индивидуальное консультирование, обучающие мероприятия, выявление и обобщение значимого педагогического опыта) по причине большого числа педагогов, курируемых одним методистом (на одного методиста приходится более 650 человек).

Исходя из вышеизложенного, можно выделить следующие **противоречия между:**

- потребностью удовлетворения профессиональных запросов педагогов Томска и их низкой активностью в методических мероприятиях на муниципальном уровне;
- выявленными информационными и профессиональными потребностями мониторинговых исследований регионального уровня и отсутствием их учета при организации взаимосвязанной методической работы на разных уровнях.

Проблема: недостаточное целенаправленное обновление содержания и организации методической работы на муниципальном уровне, влияющее на качество образования.

Таким образом, необходима модель сетевой организации муниципальной методической службы как составной части региональной методической службы, создающая условия для повышения уровня профессиональной компетентности учителя и его профессионально-личностного роста.

Решению данной проблемы будет способствовать Модель муниципальной методической службы, которая направлена на

- повышение потенциала образовательных организаций,
- выстраивание сетевого взаимодействия как способа деятельности по совместному использованию ресурсов,
- создание информационной среды, способствующей профессиональному росту педагога,
- обновление содержания деятельности методических служб ОО.

Цель – обеспечение функционирования обновленной сетевой модели как эффективной формы организации деятельности муниципальной методической службы (в рамках модели региональной методической службы), создающей условия для работы единого методического/образовательного пространства муниципальной системы образования города Томска.

Задачи:

1. Разработать и представить обновленную модель сетевой методической службы г. Томска.
2. Совершенствовать организацию конкурсного движения работников образования.
3. Совершенствовать методическую поддержку в создании, освоении, внедрении и распространении значимого педагогического опыта, нововведений, обеспечивающих повышение качества образования.

4. Внедрить новые формы методической работы с учетом потребностей, выявленных мониторинговыми исследованиями федерального и регионального уровней.
5. Обеспечить за счет реализации обновленной модели муниципальной методической службы города Томска повышение качества и эффективности образовательной деятельности ОО Томска и Томского района (по согласованию).

Описание модели сетевой методической службы г.Томска

Ключевые принципы построения модель организации методической службы системы образования Томска:

- интеграция в сетевом взаимодействии деятельности методических служб всех уровней, общественно-профессиональных объединений работников образования в достижении целей методической поддержки педагогических работников,
- коллективно-распределенная деятельность с частичным лидерством и делегированием полномочий (по горизонтали), соподчинением (по вертикали).

Модель методической службы Томска включает пять уровней методического сопровождения:

- межрегиональный - за счет сетевого партнерства, добровольческого движения РФ,
- региональный - включение в мероприятия, проекты сетевого взаимодействия 5-ти хабов Томской области, регионального оператора ТОИПКРО,
- межмуниципальный - хаб «Томск-Томский район», сетевое взаимодействие муниципальных методических служб;
- муниципальный – МАУ ИМЦ, ПМПК,
- ОО - разные модели методической службы ОО данного уровня определяются исходя из контекста функционирования и развития ОО и ресурсов сетевого взаимодействия моделей методической службы г.Томска и Томской области.

Содержание деятельности муниципальной методической службы:

- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта, практик;
- стимулирование и методическое сопровождение педагогической деятельности;
- адресная методическая поддержка педагогических работников;
- консультативная поддержка ОО;
- координация методической деятельности общественно-профессиональных объединений, ПТГ, временных команд, др. объединений.

Муниципальная модель входит в региональную модель региональной методической службы (*региональный уровень* модели – ТОИПКРО (по распоряжению Департамента общего образования Томской области) и включается в *межмуниципальный уровень* методического взаимодействия на территории Томской области, в межрегиональный уровень методического взаимодействия на территории РФ.

В модели представлены следующее сетевое взаимодействие:

- *межрегиональное* – за счет сетевого партнерства, добровольческого движения РФ,
- *межмуниципальное* – методическое взаимодействие на территории Томской области, предполагающий организацию хаба по территориальной принадлежности: «Томск» – г. Томск, Томский район;

- *муниципальное* – самостоятельное юридическое лицо (муниципальное учреждение), а также лица, ответственные за организацию методической работы в образовательных организациях на муниципальном уровне (ПТГ, муниципальные методические объединения и пр.);
- *образовательные организации* – модель взаимодействия определяется самостоятельно и закрепляется локальным актом.

Задачи методической службы образовательной организации: координация деятельности метапредметных, предметных объединений педагогов, мониторинг качества и активности деятельности участников образовательных отношений, обеспечение внешних связей (с внешкольными образовательными пространствами), сопровождение инновационной деятельности в образовательной организации.

Содержание работы сетевой методической службы г.Томска

На межрегиональном, региональном, межмуниципальном уровнях:

- обсуждение и распространение дидактических и методических материалов по вопросам повышения педагогического мастерства как условия повышения качества образовательной деятельности педагога;
- сетевое взаимодействие внутри инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи по вопросам содержания образования, наставничества, конкурсов профессионального мастерства, деятельности школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализации федеральных проектов НП «Образование», участие в деятельности Федеральных инновационных площадок.

На муниципальном уровне:

- системный учет выявленных профессиональных затруднений педагогов на основе региональных мониторинговых исследований;
- организация работы по участию в региональных проектах и мероприятиях;
- наличие на муниципальном уровне структур, обеспечивающих методическую помощь учителю в ликвидации его профессиональных затруднений (системность, дифференциация и индивидуализация работы) в области предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетентностей;
- методическая поддержка школ по реализации мероприятий, направленных на повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

На уровне образовательной организации:

Организационно-методическое сопровождение педагогов включает реализацию адресной методической помощи педагогическим кадрам по результатам мониторинга качества образовательных достижений, обучающихся по следующим направлениям:

- структура и содержание системы оценки качества образования;
- наличие аналитических материалов по оценке уровня сформированности компетенций учителя (в основе профстандарта педагога);
- наличие индивидуальных методических систем отдельных преподавателей;
- осмысление передового опыта и выработка педагогической позиции;
- формы распространения передового опыта;
- наличие системы наставничества и последователей опыта наставников.

Модель организации методической службы Томска функционально объединяет все структуры, осуществляющие методическое сопровождение образовательной деятельности на территории города Томска и Томского района (по согласованию).

Для решения задач методического сопровождения педагогов необходимо обеспечить выполнение следующих мероприятий (Приложение № 1 к Модели):

1) Развитие системы управления методической службой на муниципальном уровне: муниципальный оператор осуществляет и координирует деятельность

муниципальной методической службы и методической службы ОО с функциями информационно-методического сопровождения и координации работы методических служб и общественно-профессиональных объединений, повышения квалификации работников образования.

2) На межмуниципальном уровне: организация сетевой формы методического взаимодействия по интеграции деятельности профессиональных педагогических объединений, внедрение лучших образовательных практик, обеспечивающих профессиональное развитие педагога; создание дополнительных организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников.

3) На муниципальном уровне: самостоятельное юридическое лицо (муниципальное учреждение) с функциями координации методической работы в муниципальной системе образования.

4) На уровне муниципальной ОО: наличие методического совета или иного органа с функциями координации методической работы, в том числе посредством организации деятельности методических объединений.

**Планируемые результаты деятельности
муниципальной методической службы Томска на 2021-2024 г.г.**

№	Наименование результата	Характеристика результата и предполагаемые сроки
1	Внедрение муниципальной сетевой методической службы педагогических работников Томской области, охватывающей 100% учителей Томска	
1.1.	Во всех ОО Томска внедрить муниципальную сетевую методическую службу	Утверждение муниципальных и ОО локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих действие сетевой методической службы
1.2	Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного развития профессионального мастерства, повышения квалификации педагогических работников, участия в профессиональных ассоциациях, конкурсах профессионального мастерства, программах обмена опыта и эффективными практиками	Разработана дорожная карта муниципальной сетевой методической службы, мероприятия которой позволят обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного сопровождения по профилю педагогической деятельности с учетом профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий, обеспечить единые принципы организации и планирования системы методической работы во всех ОО Томска; способствовать участию педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, обеспечивать возможность трансляции и тиражирования использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.
1.3	Повысить уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования, в том числе в рамках муниципальной системы наставничества.	К концу 2024 года 100% учителей Томска должны пройти обучение в различной форме, в том числе с использованием многоуровневой муниципальной сетевой методической службы. Вовлечение педагогов проводится поэтапно: в 2021 году не менее 15% учителей из ОО Томска, в 2022 году – 25 % учителей из ОО Томска, в 2023 году – 60 % учителей из ОО Томска, в 2024 году – 100% учителей из ОО Томска.

		<p>Подготовка работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания. Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, проектных форм работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование; - развитие компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия томских школьников в международных исследованиях качества образования.
1.4	100% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	<p>В 2021 – 2024 годах 100 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения.</p> <p>Созданы условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; актуализации и расширения полученных педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, компетенции; обеспечение баланса состава педагогических коллективов и преемственность традиций.</p>
1.5	Реализовать систему мероприятий (семинары, вебинары, тренинги, открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, фестивали, форумы ассоциаций учителей-предметников и педагогов Томска), направленных на повышение педагогического мастерства.	<p>В 2021 – 2024 годах 100 % учителей в возрасте до 35 лет, должны принять участие в серии мероприятий по методической поддержке и сопровождению, что позволит создать условия для обмена опытом внутри профессиональной группы, муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях по модели «горизонтального обучения».</p> <p>В целях достижения результата будут ежегодно проводиться региональные этапы всероссийских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года России», «Воспитатель года России», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель-дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа России», «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям»; региональные конкурсы педагогического мастерства: «Олимпиада для учителей в области математического образования», «Олимпиада для учителей в области географического образования», «Лучшие практики в иноязычной коммуникации и чтения в оригинале», «Лучшие практики наставничества», «Класный класный</p>

		руководитель», «Методист года», «Молодые педагоги: ПРОдвижение к вершинам профессионального мастерства», муниципальные «Первые шаги в профессию», «Педагог-наставник», «Учитель-логопед».
1.6	Реализация муниципальных проектов	Паспорта муниципальных проектов, утвержденные протоколом муниципального общественного совета по развитию общего образования и дополнительного образования детей в г Томске от 19.03.2019 № 2 «Об утверждении муниципальных проектов Национального проекта «Образование»

В Томске системы оценки эффективности методической службы всех уровней внедрить единые региональные показатели по обеспеченности методической помощью педагогических работников образовательных организаций Томской области (Приложение № 2 к Модели сетевой методической службы г.Томска).

Ожидаемые эффекты:

1. Позитивные изменения профессионально-личностных характеристик работников образования, направленные на внедрение национальной системы профессионального роста педагога.
2. Повышение качества педагогического процесса, осуществляемого в образовательной организации, направленного на достижение положительной динамики образовательных результатов обучающихся школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
3. Повышение качества преподавания предмета и результатов их освоения обучающимися через интегрирование в образовательный процесс современных технологий, методик.
4. Формирование мотивации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, в том числе в форматах «горизонтального» повышения квалификации, наставничества и конкурсов профессионального мастерства, включая молодых педагогов и наставников.
5. Создание условий участия педагогов образовательных организаций муниципалитетов в конкурсах профессионального мастерства, как одного из эффективных механизмов профессионального роста педагогов региона, привлечения молодых специалистов в профессию и повышение престижа педагогической деятельности.

Основным ресурсом взаимодействия

- межрегиональной сетевой методической службы является официальный сайт межрегионального оператора <http://partner-unitwin.net/>
- региональной сетевой методической службы является официальный сайт регионального оператора (ТОИПКРО), раздел Методическая служба Томской области,
- муниципальной сетевой методической службы является официальный сайт муниципального оператора МАУ ИМЦ <http://imc.tomsk.ru/>

План развития и функционирования Модели сетевой методической службы г.Томска

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Создать рабочую группу по вопросам реализации Модели сетевой методической службы Томска на 2021-2024 годы	январь 2021 г.	МАУ ИМЦ
2	Провести анализ исходного состояния организации методической работы на муниципальном, школьном уровне	январь 2021 г.	МАУ ИМЦ
4	Представить и утвердить Модель сетевой методической службы Томска	март 2021 г.	МАУ ИМЦ
5	Анализировать эффективность развития и функционирования муниципальной методической службы	ежегодно	МАУ ИМЦ, ОО
6	Анализировать эффективность развития и функционирования сетевой методической службы Томска	ежегодно	МАУ ИМЦ, ОО
7	Актуализировать нормативные правовые документы по развитию и функционированию сетевой методической службы в соответствии с современными требованиями	2021 г.	ДО, МАУ ИМЦ, ОО
8	Провести курсы повышения квалификации для методистов муниципальных методических служб и ответственных лиц за методическую работу в ОО	в течение 2021 г.	МАУ ИМЦ, ОО
9	Организовать участие в региональном конкурсе методистов/муниципальных методических служб	ежегодно	МАУ ИМЦ, ОО
10	Изучить и адаптировать показатели для оценки эффективности деятельности муниципальных методических служб регионального оператора (ТОИКПРО)	2021 г.	ДО, МАУ ИМЦ, ОО
11	Разработать мониторинг профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников региона	По итогам учебного года	МАУ ИМЦ, ОО
12	Провести мониторинг профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников города и представить анализ результатов мониторинга	По итогам учебного года	ДО, МАУ ИМЦ, ОО
14	Отражать деятельность сетевой методической службы на сайтах МАУ ИМЦ,	постоянно	МАУ ИМЦ

15	Создать специализированные разделы «Методическая служба образовательной организации» на сайтах образовательных организаций	май 2021 г.	ОО
16	Создать электронную базу методических разработок мероприятий	2021 г.	МАУ ИМЦ
18	Обеспечить мониторинг методических разделов сайтов ОО	По итогам каждого квартала	МАУ ИМЦ
19	Обеспечить мониторинг методических разделов сайтов образовательных организаций	По итогам каждого квартала	МАУ ИМЦ, ОО
20	Разработать адресные методические рекомендации по организации работы сетевой методической службы	декабрь	МАУ ИМЦ

Муниципальные показатели по обеспеченности методической помощью педагогических работников образовательных организаций Томска (в форме самообследования)

№ п/п	Показатели по обеспеченности методической помощью педагогических работников образовательных организаций	Да/Нет (при наличии указывать ссылки на размещение указанных	На стадии разработки /создания /внедрения	Ссылка на Интернет-ресурс
На уровне образовательной организации				
	Методические структуры, обеспечивающие методическую помощь педагогическим работникам (служба, центр, объединения, кафедра, кабинет и др.) Нормативно-правовая основа методической деятельности, соответствующая целям и задачам организации (локальные нормативные акты: 1. положения о методической службе, о структурных подразделениях методической службы (о методическом совете, профессиональных объединениях образовательной организации, формах профессионального взаимодействия и др.), приказы о назначении руководителей профессиональных объединений и др.)			
	2. Система работы с молодыми специалистами/система наставничества.			
	3. Система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших образовательных практик педагогов.			
На муниципальном уровне				
	Методические структуры, обеспечивающие методическую помощь педагогическим работникам на муниципальном уровне, в том числе модель методической службы. 1. Нормативно-правовая основа методической деятельности, нацеленная на реализацию целевых федеральных, региональных и муниципальных проектов/программ в сфере образования, развитие муниципальной системы образования.			
	2. Информационная поддержка педагогических работников по актуальным вопросам образования (ФГОС, предметные концепции, НП «Образование») посредством электронных рассылок.			
	3. Наличие полного комплекта информации и ее постоянное обновление на официальном интернет-сайте учреждения. ¹			
	4. Доля методистов, прошедших курсовую переподготовку не менее 1 раза в 5 лет (от общей численности методистов, 75 и более. % ²			

¹ Целевые (объемные) показатели деятельности МАУ ИМЦ

² Показатель качества работы (муниципальное задание) МАУ ИМЦ

5.	Осуществление тьюторства (кураторства) региональных, муниципальных проектов/программ, инновационных проектов			
6.	Доля образовательных учреждений, охваченных мониторингом обеспеченности учебной литературой, процесса информатизации, а также другими предметами мониторинга по заказу департамента образования (от общего количества муниципальных учреждений, 96 и более %). ³			
Эффективные формы методической работы, в т.ч. сетевые:				
1.	Осуществляющие свою деятельность по актуальным направлениям развития образования.			
2.	Направленные на решение проблем и затруднений педагогов.			
3.	Активные формы профессионального взаимодействия (общения), в т.ч. сетевые, ориентированные на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов (научно-методические мероприятия: конференции, слеты, форумы и др.) Количество собраний, проводимых методистами с педагогами образовательных учреждений не менее 185 в квартал. ⁴			
4.	Наличие педагогов, методистов, обучающихся, с которыми проводилась работа по подготовке к конкурсам методистами ИМЦ, которые стали победителями и призерами (лауреатами) конкурсов муниципального, областного, межрегионального, Российского и международного уровней. ⁵			
5.	Система поддержки и сопровождения разных категорий педагогических работников, наставников, учителей, работающих в малокомплектных школах, школах с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях.			
6.	Доля методистов, осуществляющих вовлечение в различные формы методической поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в % 67 и более. ⁶			
7.	Доля педагогов, охваченных мероприятиями по методическому сопровождению образовательного процесса (от общей численности педагогов муниципальных учреждений 35 и более %). ⁷			
8.	Количество мероприятий по методическому обеспечению педагогических работников муниципальных учреждений не менее 570 в год. ⁸			

³ Показатель качества работы (муниципальное задание) МАУ ИМЦ

⁴ Целевые (объемные) показатели деятельности МАУ ИМЦ

⁵ Целевые (объемные) показатели деятельности МАУ ИМЦ

⁶ Показатель качества работы (муниципальное задание) МАУ ИМЦ

⁷ Показатель качества работы (муниципальное задание) МАУ ИМЦ

⁸ Показатели муниципальной программы «Развитие образования» на 2015-2025 годы

9.	Реализация мероприятий в рамках соглашения о сотрудничестве департамента образования администрации Города Томска и сторонних организаций (наличие). ⁹			
10.	Работа с образовательными учреждениями по внедрению в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения, участие в проектах и программах модернизации (с указанием количества охваченных педагогов – не менее 700). ¹⁰			
11.	Методическое сопровождение ОУ по реализации ФГОС, в том числе проведение мероприятий с руководящими кадрами по совершенствованию организации внеурочной деятельности (наличие). ¹¹			
12.	Распространение передового опыта педагогов города ¹²			
13.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных мероприятиями, ориентированными на выявление и сопровождение юных талантов, от общего числа обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, не менее 12 % ¹³			
На межмуниципальном уровне (хабы)				
1.	Информационная поддержка педагогических работников по актуальным вопросам образования (ФГОС, предметные концепции, НП «Образование»), в том числе посредством электронных рассылок.			
На региональном уровне				
1.	Информационная поддержка педагогических работников по вопросам образования посредством официальных сайтов ДОО ТО, ТОИПКРО, социальных сетей и др.			
2.	Выявление и анализ профессиональных дефицитов, затруднений педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации, целевых исследований; персонифицированное повышение квалификации, адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов, затруднений; курсы повышения квалификации в формате корпоративного обучения.			
3.	Разработка методических рекомендаций и пособий по актуальным направлениям/проблемам образования (по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации методической работы и др.).			
4.	Активные формы профессионального общения с целью обмена опытом, выявления лучших практик (организация форумов, конференций, установочных			

⁹ Целевые (объемные) показатели деятельности учреждения (МАУ ИМЦ)

¹⁰ Целевые (объемные) показатели деятельности учреждения (МАУ ИМЦ)

¹¹ Целевые (объемные) показатели деятельности учреждения (МАУ ИМЦ)

¹² Целевые (объемные) показатели деятельности учреждения (МАУ ИМЦ)

¹³ Показатели муниципальной программы «Развитие образования» на 2015-2025 годы

	сессий, семинаров, конкурсов профессионального мастерства и др.).			
5.	Выявление лучших педагогических практик и организация стажировочных мероприятий, педагогических десантов.			
6.	Система поддержки и сопровождения разных категорий педагогических работников: молодых специалистов, наставников учителей, работающих в малокомплектных школах, школах с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях.			

Мониторинг деятельности муниципальной методической службы (ММС)

Муниципальное образование		
1	Форма организации методической работы (методический центр)	
1.1.	Ответственный за методическую работу в муниципалитете (Ф.И.О.)	
1.2.	Контакты (рабочий телефон, e-mail)	
1.3	Количество сотрудников, сопровождающих методическую поддержку педагогов, согласно штатному расписанию органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере общего образования	
1.4	Перечень направлений методической поддержки педагогов	ФИО ответственных по направлениям работы (при наличии)
2	Участие в деятельности инновационной площадки	Наименование ОО, сроки участия в деятельности инновационной площадки
2.1	Федеральные инновационные площадки, тема	
2.2	Региональные инновационные площадки, тема	
2.3	Муниципальные инновационные площадки, тема	
2.4	Базовые площадки ТГУ, тема	
2.5	Базовые площадки ТГПУ, тема	
2.6	Базовые площадки ТПУ, тема	
2.7	Базовые площадки ТУ СУР, тема	
2.8	Базовые площадки ТГАСУ, тема	
2.9	Базовые площадки СибГМУ, тема	
2.12	Другие	
3	Перечень муниципальных методических объединений (ММО) педагогов по предметам и направлениям	да / нет (если "да", ФИО руководителя, ОО)
3.1	Русский язык и литература	
3.2	Иностранные языки	
3.3	Математика	
3.4	Информатика	
3.5	История, обществознание.	
3.6	Химия	
3.7	Биология	
3.8	География	
3.9	Физика и астрономия	
3.10	Физическая культура	
3.11	ОБЖ	
3.12	Технология и искусство	
3.13	Классных руководителей	

3.14	Учителей начальных классов	
3.15	Психологов	
3.16	Социальных педагогов	
3.17	Директоров ОО	
3.18	Заместителей директоров ОО	
3.19	Другие	
4	Направления деятельности ММС, реализация которых вызывает наибольшие затруднения и требуют методической поддержки	Оценить по шкале от 0 до 10 баллов (0-не вызывает затруднений/10-вызывает наибольшие затруднения)
4.1	Методическое сопровождение создания и развития цифрового образовательного пространства ОО	
4.2	Методическое сопровождение формирования новых подходов в достижении планируемых образовательных результатов по ФГОС	
4.3	Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения	
4.4	Методическое сопровождение инклюзивного образования	
4.5	Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик	
4.6	Сопровождение деятельности ММО учителей-предметников, руководителей	
4.7	Методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся	
4.8	Муниципальная система работы с одаренными детьми	
4.9	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами /школ, находящихся в сложном социальном контексте	
4.10	Другие	