

**Министерство просвещения Российской Федерации  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
прогимназия «Кристина» г. Томска**

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МАОУ  
прогимназии «Кристина»  
Севостьянова Е.В.  
приказ № 172 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
для обучающихся 2 класса  
«Хочу все знать»

**Составитель: Хамидулина  
Альмира Идрисовна,  
учитель начальных классов**

**г. Томск 2024**

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения курса.....	4
Содержание курса внеурочной деятельности «Хочу все знать!» .....	5
Тематическое планирование.....	5
Учебно-методическое обеспечение.....	6

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Хочу все знать!» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Министерством Просвещения России (приказ № 286 от 31.05.2021) и предназначена для обучающихся начальной школы, интересующихся исследовательской деятельностью, направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств. Данная программа предназначена для обучающихся 2Б класса МАОУ прогимназии «Кристина».

Программа курса внеурочной деятельности «Хочу все знать!» обеспечивает реализацию следующих целей:

### 1. Образовательные цели:

– создание условий для освоения учащимися знаний, необходимых для научно-исследовательской деятельности и формирования целостной картины окружающего мира;

- формирование элементарной коммуникативной компетенции и познавательных способностей с учетом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение общего кругозора по изучаемым научным темам;
- усвоение знаний о способах простых исследований.

### 2. Развивающие цели:

- осознание обучающимися роли научных исследований и практических опытов в повседневной жизни;
- развитие поисково-исследовательских умений и коммуникативной культуры обучающихся (совместные проекты и исследования, участие в научно-практических конференциях разного уровня);
- формирование регулятивных действий: контроль процесса и результата своей деятельности.

### 3. Воспитывающие цели:

- формирование интереса к окружающему миру ;
- формирование творческой исследовательской активности обучающихся;
- воспитание любви к малой Родине.

Исходя из поставленных целей, можно выделить следующие задачи курса «Хочу все знать»:

- сформировать представления младших школьников об исследовательской деятельности ;
- расширить научный кругозор обучающихся;
- развивать личностные качества младших школьников: внимание, восприятие, воображение, мышление, память и речь;
- приобщать младших школьников к новому социальному опыту с помощью наблюдений, практической деятельности, посещения научных мастер классов, участия в научно-практических конференциях.

Общее число часов, предназначенных для усвоения программы во 2 классе - 33 ч.(1 раз в неделю).

## **Планируемые результаты освоения курса**

В результате изучения курса обучающиеся смогут сформировать представления о роли и значимости исследовательской деятельности в современном мире. Курс позволит обучающимся сформировать следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

### **Личностные результаты :**

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред;

### **Метапредметные результаты:**

- планировать работу;
- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;

**Предметные результаты :** знакомство с основными элементами научного знания.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Хочу все знать!»

1. Как мы познаем мир. Источники информации.
2. Самые известные ученые и их открытия.
3. Школа «Почемучек». Учимся задавать вопросы.
4. Коллективные игры-исследования. Подготовка к проектам.
5. Проекты. Ознакомление. Научно-практические конференции.
6. Работа над проектами.
7. Рефлексия.

### Тематическое планирование.

Раздел курса. Примерное количество часов.	Предметное содержание.	Методы и формы организации. Характеристика деятельности обучающихся.	Формы проведения занятий.
1. Как мы познаем мир. Источники информации.(6часов)	Интересное в окружающем нас мире. Явления природы, предметы, люди.	Обучающиеся учатся работать в парах, группах, выполняя задания. Наблюдают за растениями в школьном дворе. Собирают гербарий. Наблюдают за погодой. Закрепление материала происходит в игровой форме. На занятиях используются наглядный материал, презентации, видео об окружающих нас предметах и явлениях, выступления и презентации обучающихся.	-Научная лаборатория -Творческое занятие -Сюжетно-ролевая игра -Викторина -Групповая и индивидуальная работа -Занятие с использованием ИКТ -Общий Дневник наблюдений -Посещение занятий «Умный Томск»
2.Самые известные ученые .(4часа)	Интересные люди-ученые. Великие и известные открытия.Научные термины.	Обучающиеся знакомятся с жизнью ученых, их научными открытиями.	-Гостиная ученого -Общий Дневник наблюдений
3.Школа «Почемучек» Учимся задавать вопросы.(4 часа)	Вопросы толстые и тонкие.(интервью,план,научный текст)	Обучающиеся учатся задавать вопросы друг другу.	Групповая и парная работа. -Общий Дневник наблюдений
4.Коллективные игры-исследования. Подготовка к проектам.(6 часов)	Тема.План. Алгоритм. Творчество.	Проектные задачи, планом, проект.	Групповая и парная работа. -Общий Дневник наблюдений
5.Проектные задачи. Ознакомление. Научно-	Проектная задача-подготовка к проектам.	Обучающиеся с помощью учителя определяют цель	

практические конференции.(6 часов)		проектной задачи, экспериментируют, открывают новые знания, учатся формулировать выводы.	
6.Реализация проектов.(7 часов)	Замысел(тема,цель) Результат	Обучающиеся определяют тему и цель деятельности, экспериментируют, открывают новые знания, формулируют выводы.	

1.Способы познания мира.	
2.Различные источники информации.	
3.Растения рядом с нами.	
4.Погода в Сибири.	
5.Загадки вокруг нас.	
6. Интересное рядом.	
7.Самые известные ученые.	
8.А. Эйнштейн	
9.Д. Менделеев	
10. Тимирязев К. А.	
11. Школа Почемучек.	
12.Отвечаем и сами задаем вопросы.	
13.Наблюдаем,планируем .Готовимся к научно-практической конференции.	
14.Самый интересный вопрос. Готовимся к конференции.	
15. Работа с информацией.	
16. Сбор и обработка информации.Животные Томской области	
17. Сбор и обработка информации.Животные Томской области	
18. Растения Томской области.	
19.Проект «Красная книга»	
20.Проект «Красная книга»	
21.Проектная задача.Подготовка к конференции.	
22.Проектируем. Экспериментируем. Наблюдаем.	
23. Проектируем. Экспериментируем. Наблюдаем	
24.Учимся анализировать.	
25.Учимся анализировать.	
26.	
27. Как развиваются растения. Проект на подоконнике.	

28.Проект на подоконнике(продолжение)	
29. Участие в конференции « Это интересно»	
30.Учимся делать выводы.	
31.Анализируем,наблюдаем,исследуем.	
32.Учимся делать письменный отчет на основе наблюдений.	
33.Проекты обучающихся.	
34. Итоговое занятие.	

### **Учебно-методическое обеспечение**

Программа курса внеурочной деятельности «Хочу все знать!» предполагает изучение основ науки в интересной и увлекательной форме: знакомство с источниками информации, работа с проектами, подготовка к участию и непосредственное участие первоклассников в научно-практических конференциях.

В качестве учебно-методического материала используются дополнительные рабочие листы, задания, карточки и наглядные пособия.

На занятиях также широко применяются Интернет-технологии и ресурсы:

- 1) Тематические презентации;
- 2) Интернет-портал «Российская электронная школа»;
- 3) Интернет-портал «Наука рядом»;
- 4) Видео-материалы.

