

## Аннотация к рабочей программе «Русский язык»

Ступень (классы) – начальная школа (1-4классы)

Нормативно- методические материалы:

- Закон Министерства образования и науки Российской Федерации « Об Образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- Авторская программа « Русский язык» 4 класс, разработанная С.В.Ивановым, М.И. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, в рамках проекта « Начальная школа XXI» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова), Москва, Издательство Вентана-Граф, 2014 год; авторская программа, разработанная В.П.Канакиной, В.Г.Горецким, М.Н.Дементьевой и др. «Школа России» 1-3 классы;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных ( допущенных ) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях , реализующих программы начального общего образования в 2022-2023 учебном году;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- Образовательная программа МБОУ прогимназии «Кристина» г.Томска;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ;
- Учебный план МБОУ прогимназии «Кристина» на 2022 -2023 учебный год.

В программе дается условное распределение учебных часов по крупным разделам курса. Реализуемый УМК «Начальная школа XXI века», «Школа России».

Цели и задачи изучения предмета.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления учащихся

Социокультурная цель—изучение русского языка—включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения по русскому языку решаются следующие задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

- воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Срок реализации программы: 4 года

Место учебного предмета в учебном плане:

- 1класс-137 ч в год, по 5 ч в неделю;
- 2-4 классы-136 ч в год по 4 ч в неделю.

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику).

Личностные результаты:

- ❖ осознание языка как основного средства человеческого общения;
- ❖ восприятие русского языка как явления национальной культуры;

понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека;

- ❖ способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- ❖ умение использовать язык с целью поиска информации в различных источниках для решения учебных задач;
- ❖ способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- ❖ понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- ❖ стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные результаты:

- ❖ овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- ❖ умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

умение проверять написанное;

- ❖ умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;

способность контролировать свои действия, проверять написанное.