

Предмет – окружающий мир

Ступень (классы) – начальная школа (1-4классы)

Нормативно- методические материалы:

- Закон Министерства образования и науки Российской Федерации « Об Образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- Авторская программа « Окружающий мир», разработанная Н.Ф. Виноградовой, в рамках проекта « Начальная школа XXI» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова) в 4 классах;
- Авторская программа «Окружающий мир», разработанная А.А.Плешаковым, предметной линии учебников системы «Школа России» в 1-3-х классах;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях , реализующих программы начального общего образования в 2022-2023 учебном году;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- Образовательная программа МБОУ прогимназии «Кристина»;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённй приказом Министерства просвещения РФ;
- Учебный план МБОУ прогимназии «Кристина» на 2022-2023 учебный год.

Реализуемый УМК: «Начальная школа XXI века» в 4 классах; «Школа России» - в 1-3-х классах.

Цели и задачи изучения предмета:

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает обучающемуся возможность ознакомления с естественными и социальными науками. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях.

Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Срок реализации программы: 4 года

Место учебного предмета в учебном плане:

- 1класс - 66 ч в год по 2 ч в неделю;
- 2-4 классы - 68 ч в год по 2ч в неделю.

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику).

Личностными результатами изучения курса " Окружающий мир" являются:

- ❖ осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы;
- ❖ осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях современной жизни;
- ❖ осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- ❖ уважительное отношение к иному мнению, истории культуре других народов России;
- ❖ уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- Авторская программа « Окружающий мир», разработанная Н.Ф. Виноградской, в рамках проекта « Начальная школа XXI» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова) во 2-4 классах;
- Авторская программа «Окружающий мир», разработанная А.А.Плешаковым, предметной линии учебников системы «Школа России» в 1-х классах;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях , реализующих программы начального общего образования в 2019-2020 учебном году;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- Образовательная программа МБОУ прогимназии «Кристина»;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ;
- Учебный план МБОУ прогимназии «Кристина» на 2020-2021 учебный год.

Реализуемый УМК: «Начальная школа XXI века» во 2-4 классах; «Школа России» - в 1-х классах.

Цели и задачи изучения предмета:

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает обучающемуся возможность ознакомления с естественными и социальными науками. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях.

Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Срок реализации программы: 4 года

Место учебного предмета в учебном плане:

- 1 класс - 66 ч в год по 2 ч в неделю;
- 2-4 классы - 68 ч в год по 2ч в неделю.

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику).

Личностными результатами изучения курса " Окружающий мир" являются:

- ❖ осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы;
- ❖ осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях современной жизни;
- ❖ осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- ❖ уважительное отношение к иному мнению, истории культуре других народов России;
- ❖ уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- ❖ расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

- ❖ способность к адекватной самооценке с опорой моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- ❖ установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами изучения курса " Окружающий мир" являются:

- ❖ способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей мира, природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
 - ❖ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.) способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир», необходимыми для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин, являются:

- ❖ усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
 - ❖ сформированность целостного, социально - ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно - научных и социально- гуманитарных дисциплин;
- ❖ умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
 - ❖ владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума, овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
 - ❖ понимание роли и значения родного края в природе и историко- культурном наследии России, в её современной жизни;
 - ❖ понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
 - ❖ понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.