

Аннотация к рабочей программе «Математика»

Ступень (классы) – начальная школа (1-4классы)

Нормативно- методические материалы:

- Закон Министерства образования и науки Российской Федерации « Об Образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- Авторская программа « Математика», разработанная В.Н. Рудницкой в рамках проекта « Начальная школа XXI» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова) в 4 классах; авторская программа «Математика», разработанная М.И.Моро, М.А.Бантовой и др. 1-3 классы;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях , реализующих программы начального общего образования в 2022-2023 учебном году;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- Образовательная программа МБОУ прогимназии «Кристина»;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ;
- Учебный план МБОУ прогимназии «Кристина» на 2022-2023 учебный год.

Реализуемый УМК: «Начальная школа XXI века» в 4 классах; «Школа России» - в 1-3-х классах.

Цели и задачи изучения предмета.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретенные им знания, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также необходимыми для применения в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;
- умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Срок реализации программы: 4 года

Место учебного предмета в учебном плане:

- 1 класс - 33 недели в год по 4 ч в неделю;
- 2-4 классы – 34 недели в год по 4 ч в неделю.

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику).

Личностными результатами учащихся являются:

- ❖ готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- ❖ способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;

- ❖ познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- ❖ способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задачи;
- ❖ умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются:

- ❖ освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;
- ❖ умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач, умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.