Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Министерством образования науки РФ 6 октября 2009г. (Приказ МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009г.); письмом Минобрнауки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г.; письмом Минобрнауки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 18.08.2017 г. № 09-1672, в соответствии с приоритетным направлением основной образовательной программы прогимназии.

**Цель программы**: формирование и последовательное развитие личностных качеств школьника через приобщение их к культурному наследию немецкого народа.

**Задачи:**

1. формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к немецкому этносу, усвоение стереотипов поведения, норм и ценностных ориентаций, восприятие многообразия окружающего мира, овладение способами взаимодействия с окружающими, формирование основ толерантного поведения, уважения к чужой культуре.

2. развитие речи, воображения, мышления, памяти, логики, умения концентрироваться, планировать и осуществлять свою деятельность.

При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомство с образцами зарубежного детского фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Содержание курса внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» должно развивать интерес к овладению иностранным языком, формировать положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулировать самостоятельную работу над языком, знакомить учащихся с социально-экономической и культурной жизнью других народов и оказывать воспитательное влияние на учащихся.

Создание нестандартной обстановки для изучения иностранного языка (праздничная программа, конкурс, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности.

Речь, звучащая вне учебного занятия, воспринимается учащимися по–иному. Дети осознают важность языка для общения и для комфортного ощущения себя в этом процессе.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «НЕМЕЦКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Содержание отдельных разделов** | **Кол-во часов** |
| **1** | Краски осени | -праздник урожая (история, традиции, символика);  -творческая мастерская  -ярмарка-выставка «Осенняя фантазия»;  -конкурс бабушкиных рецептов.  -конкурс кроссвордов «Осенний марафон» | 8 – 1-е классы;  8 – 2-4-е классы |
| **2** | Зимнее время чудес | - праздник «Мартинстаг»;  - праздник «Николаустаг»;  - праздник «Адвент»;  - Рождество;  -организация благотворительной выставки-ярмарки рождественских рисунков и поделок;  -Новый год;  -Православное Рождество. | 8 – 1-е классы;  8 – 2-4-е классы |
| **3** | Карнавальные традиции | -Карнавальные традиции;  -Православный пост;  -Бал масок;  -Сказки братьев Гримм на немецком карнавале | 8 – 1-е классы;  9 – 2-4-е классы |
| **4** | Весенняя круговерть | -Весна просыпается;  **-**Пасхальные обычаи и традиции;  -Изготовление пасхальной символики;  -Проведение немецкой пасхи;  **-**Традиции православной пасхи;  -праздник начала мая. | 8 – 1-е классы;  8 – 2-4-е классы |

Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 33 часа для обучающихся 2-4 классов, 31 час для обучающихся 1 класса.

Реализация курса предусматривает безотметочную систему оценивания. Оценивание активности и эффективности участия происходит в рамках различных образовательных событий: конкурсов, викторин, конференций и других. Степень конкретного участия каждого участника курса определяется и фиксируется в Портфолио.